

УДК 140.8:130.122(045)

Л.В.Кадникова

ФИЛОСОФИЯ ЖИВОЙ ЭТИКИ КАК НОВАЯ СИСТЕМА ПОЗНАНИЯ

Гуманитарный институт НАУ

Аннотация. В статье рассматриваются новые формы осмысления реальности, новые подходы к объяснению природного и социального миров, формирование новой парадигмы познания в учении Живой Этики.

Ключевые слова: Живая Этика, Космическая Реальность, Общее благо, Учение.

Вступление

XX столетие — знаковая эпоха для западной цивилизации, век крушения многих чаяний и надежд. Пошатнулась вера в человеческий разум и прогресс: подверглись сомнению и переосмыслению казавшиеся незыблемыми устои социальной реальности, достижения науки, философские системы. Духовный кризис сотрясает основы современного социума во многих уголках планеты. Религиозность, традиционно претендовавшая на роль нравственной опоры общества, сегодня также оказывается не в состоянии адекватно ответить на духовные искания современного человека. Многие догматы и вероучительные основоположения религиозных традиций не соответствуют мировоззрению и миропониманию нашего современника. Человечество потеряло духовные ориентиры своей жизни.

В силу этих и многих других кризисных явлений появились новые подходы к объяснению природного и социального миров. Возникают и оформляются синтетические учения, которые интегрируют в себе науку, философию, искусство и религиозные подходы к интерпретации человека и мира. Стройную, целостную картину бытия предлагает Живая Этика — философско-этическое и духовно-нравственное учение, которое является синтезом многогранного опыта человечества.

Постановка задачи

В предлагаемой статье ставится задача рассмотреть новые формы осмысления реальности, новые подходы к объяснению природного и социального миров, формирование новой парадигмы познания в учении Живой Этики.

Основная часть

История культуры убедительно свидетельствует, что все новое, нетрадиционное, идущее вразрез с существующими представлениями и нормами, всегда встречает настороженное, а иногда и просто враждебное отношение со стороны традиционно настроенного большинства.

Сегодня такое предубеждение наблюдается по отношению к Живой Этике, содержащей новое миропонимание и мирообъяснение, предложенное семьей Рерих.

“Живая Этика”, по определению Новой философской энциклопедии, — серия книг, созданных в 1924—38г. в процессе сотрудничества между И. К. и Е. И. Рерих и “Великим Учителем” (известным в теософских кругах под именем Махатмы Мории). Они стали основой духовно-нравственного учения в рамках оккультно-теософской традиции знания и эзотерической мудрости Востока. Корпус “Живой Этики” включает в себя следующие книги: Листы

Сада Мории, т. 1 (“Зов”), 1924; т. 2 (“Озарение”), 1925; Община, 1926; Агни-Йога (Знаки Агни-Йоги), 1929; Беспредельность, ч. 1-2, 1930; Иерархия, 1931; Сердце, 1932; Мир Огненный, ч. 1, 1933, ч. 2, 1934, ч. 3, 1935; Аум, 1936; Братство, 1937; Надземное, 1938, а также письма, послания и статьи Е. И. и Н. К. Рерих, ряд книг общего теософского содержания (“Тайная Доктрина” Е. П. Блаватской, “Письма Махатм”, “Эзотерический буддизм” А. П. Синнета и др.), работы учеников и последователей Рерихов (А. И. Клизовского, Р. Я. Рудзитиса и др.).

“Живая Этика” не отвергает ни одного религиозно-философского учения, полагая, что все они идут из единого источника знания. Учение “Живой Этики” выдвигает идею развитие духовности путем повседневного нравственного подвижничества. [1]

Философия Живой Этики является частью творчества мировой науки культуры, без знания которых невозможно понять всю глубину смысла этой философии. В ней соединены знания древности и современности, достижения Востока и Запада, различные системы познания. Эта синтетическая структура представляет собой новый вид космического мышления и новую систему познания, в которые авторы Живой Этики ввели лучшее, что было достигнуто историей и культурой человечества, творчеством самого Космоса.

Первое целостное научное осмысление Живой Этики было предпринято в трудах Л.В.Шапошниковой, *первого вице-президента Международного Центра Рерихов, Генерального директора Центра-Музея имени Н.К.Рериха, академика РАЕН и РАКЦ.*

Живую Этику можно определить как Учение о Мироздании в целом: его происхождении и эволюции; его устройстве и законах; о роли Космического Разума в эволюции Вселенной; об эволюции человека и человеческого общества; о нравственных основах Бытия и путях духовного совершенствования как необходимого требования эволюции.

Как полагает Шапошникова Л.В., одной из важнейших основ философии Космической Реальности является знание как таковое. Без знания невозможно эволюция человеческого общества, без него невозможно совершенствование и преображение человека. В течение вековой истории человечество накопило различные знания, разработало методы его получения, сформировало системы познания. К XX веку в познании оказалось два направления: научное, где эмпирическая наука занималась экспериментальным исследованием материи, и так называемое вненаучное познание, вернее, метанаучное или сверхнаучное познание, которое объеди-

няют самые разные способы познания. Они имеют, тем не менее, принципиальные особенности. Вне-научный способ познания формировался в течение ряда тысячелетий и развивался через человека, через его внутренний мир. «Иными словами, — пишет Л. В. Шапошникова, — этот способ существовал в духовном пространстве, границы которого много обширнее, чем те, которые имела эмпирическая наука, действовавшая в трехмерном поле плотной материи» [2]. Оба способа познания имеют общий источник возникновения и могли бы хорошо дополнять друг друга. Но со временем произошло драматическое разделение единого древа на две как бы не связанные ветви, что сильно затормозило процесс познания.

Философия Живой Этики синтезировала оба направления, научное и метанаучное, и открыла науке широкий путь к исследованию Беспредельности. Эта философия в целом посвящена космической эволюции и энергетическому мировоззрению в её исследовании. Картина Мироздания, которую мы находим в Живой Этике, отличается от той, которую даёт эмпирическая наука XX века. Мироздание, согласно философии Космической Реальности, представляет собой грандиозную энергетическую и одушевленную систему, которая состоит из различных энергетических структур, включающих в себя человека и нашу планету. И планета, и человек являются неотъемлемой частью Космоса и действуют и живут согласно его закономерностям. [3]

Живая Этика в своём понимании мира и человека предполагает научное объяснение в будущем всем явлениям Мироздания. То, что пока не поддается научному объяснению, обязательно получит научную интерпретацию в дальнейшем процессе познания. «Наука должна укрепить пути к высшему познанию. Наступило время, когда древние символы знания должны претвориться в научные формулы» [4, 425]. Согласно Живой Этике, область науки не может ограничиваться изучением только биологических объектов, она должна исследовать психические и духовные явления, такие как душа, сознание, мысль, психическая энергия, проблема бессмертия и смысла жизни, которые относились ранее к сфере религии. «Наука пусть шире ведет к познанию неограниченному» [5, 676]. Эти идеи Живой Этики схожи с программой Тейяра де Шардена, который считал, что «удовлетворительное истолкование универсума, даже позитивистское, должно охватывать не только внешнюю, но и внутреннюю сторону вещей, не только материю, но и дух. Истинная физика та, которая сумеет включить всестороннего человека в цельное представление о мире» [6, 175]. Живая Этика утверждает, что для выполнения своей роли наука должна претерпеть существенные изменения, отбросив устаревшие догмы, став более открытой и более одухотворенной. Также она должна быть этической, непредубежденной и принимать различные формы знания. Новой науке необходимо использовать духовные наработки человеческой культуры. Она должна выйти на новый уровень изучения тонких явлений, которые требуют научных объяснений и научной практики. [7]. В качестве основного

научного метода Живая Этика видит опытное познание. [8].

Идеи космического мышления получили развитие в философских работах В.С.Соловьёва, Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова, братьев С.Н. и Е.Н.Трубецких, П.А.Флоренского и др. Они нашли свое отражение в русской поэзии в произведениях Тютчева, Блока, Белого, Иванова и многих других поэтов. Значительный вклад в формирование космизма внесли и русские учёные В.И.Вернадский, К.Э.Циолковский, А.Л.Чижевский. Их работы перекликаются с космическими идеями Живой Этики. Образы будущего нового сознания несли в своём творчестве выдающиеся художники Чюрленис, Рерих, Бенуа, Врубель.

В.И.Вернадский писал: «Интуиция, вдохновение — основа величайших научных открытий, в дальнейшем опирающихся и идущих строго логическим путем, — не вызываются ни научной, ни логической мыслью, не связаны со словом и с понятием в своём генезисе. В этом основном явлении и в истории научной мысли мы входим в область явлений, ещё наукой не захваченную, но мы не только не можем не считаться с ней, мы должны усилить к ней наше научное внимание» [9, с.31]. Подобные мысли высказывал американский физик и историк науки Т. Кун, говоря о том, что научные революции, научные открытия, новые научные теории являются результатом не размышлений и интерпретаций, а «неожиданных и неструктурных событий», которые учёные описывают как «пелену, спаившую с глаз», «озарение» и которые наступают иногда во время сна. «Ни в одном обычном смысле, — пишет Т. Кун, — термин “интерпретация” не пригоден для того, чтобы выразить такие проблески интуиции, благодаря которым рождается новая [научная] парадигма» [10, с. 164]. Однако, в отличие от В.И. Вернадского, Т. Кун считал, что вопрос о природе этих явлений «приходится оставить здесь нерассмотренным, и, может быть, навсегда» [там же, с. 127]. Согласно Т. Куну, эпистемологическая точка зрения, на которой основывалась западная философия в течение трёх веков, эффективно уже не функционирует, но он не может отказаться от неё за неимением сколько-нибудь развитой альтернативы [там же, с. 168].

Новоекосмическое мышление, зародившееся в России в результате духовной революции, выдвигало задачи, для решения которых наряду с традиционной наукой использовались знания из метанаучных областей познания, что привлекло необходимости изменения установившейся теории познания. Иными словами, сама постановка вопроса о новой теории познания связана с процессом формирования нового космического мышления.

Новая мировоззренческая парадигма, отмечал В. М. Плоских, академик, вице-президент Национальной академии наук Кыргызской Республики, директор Института мировых культур, космическое мышление сформировались как система познания, во многом опираясь на феномен Живой Этики — научно-философской системы, объединяющей разные уровни реальности в единое

целое: человека и планету, планету и космос, микрокосм и макрокосм.

Философия Живой Этики обращена к людям, осознавшим необходимость духовного обновления и стремящимся к самосовершенствованию. Живая Этика предлагает путь духовного возрождения, который органично связан с социальным обновлением всего человечества, невозможным, в свою очередь, без обновления духовного.

Учение Живой Этики построено так, что при последовательном и вдумчивом изучении она становится для человека инструментом познания окружающего мира и самого себя, раскрывает принципы морали, нравственности, этики и духовности, с помощью которых человек получает возможность управления своей жизнью.

Кризис духовной сферы бытия человека привел человечество в тупик, из которого вывести может только чудо. В учении Живой Этики говорится о том, что чудес не бывает, речь идет лишь об уровне знания. Невозможно нормально развиваться, не зная законов эволюции жизни. Живая Этика раскрывает суть Единых Космических Законов, по которым развиваются галактики, солнечные системы, планеты и человечество. Благодаря этим знаниям люди смогут познавать новые свойства природы и человека, и, применяя их, менять свою жизнь, жизнь планеты к лучшему.

Кроме изложения космических законов, Живая Этика отвечает на многие насущные вопросы бытия: в чем смысл эволюции человека? что такое судьба? от чего она зависит? и т.д. Учение рассматривает также многие социальные проблемы общества и пути их решения – трудности быта, семьи, взаимоотношений, воспитания, здоровья. Основная идея учения – воспитание нового человека – человека Культуры, Красоты, Этики, Гуманизма, Творчества направлена на духовное оздоровление и обновление всех сфер жизни общества.

Согласно Живой Этике, важнейшей задачей эволюции на современном этапе является переход от вражды, конфронтации и разъединения к согласию, единению и сотрудничеству. Человечеству необходимо стремиться к равенству всех людей независимо от пола, национальных, расовых или социальных различий. Во всех сферах деятельности должно преобладать нравственное начало. Без искоренения несовершенства и невежества невозможно установить справедливую жизнь на Земле. Поэтому каждый человек должен стремиться к совершенствованию: изживать гордыню, эгоизм, утверждать и развивать самоотверженность и терпимость в отношениях между людьми, выполнять свой долг перед семьей, страной и всем человечеством и действовать во имя Общего Блага. Человек не должен отдаляться от мира, уходить от людей, замыкаться в себе. Живая Этика утверждает активную жизненную позицию каждого члена общества.

Философия Живой Этики пронизана духом творчества новой реальности, своего рода Этического Космоса, в котором рассудочное сознание уступает место «разуму сердца». Нравственное сознание, основанное на понимании космических законов, становится системообразующим фактором Космоса.

Таким образом, создатели Живой Этики широко трактовали такие фундаментальные философские категории, как материя, дух, энергия, эволюция, и рассматривали Мироздание как грандиозную беспредельную систему одухотворенного Космоса, включающего в себя и человека. Идеи Живой Этики, не будучи ни отвлеченными, ни абстрактными, подчинены вполне конкретной задаче, актуальной и в наши дни — пробуждению находящегося в глубоком духовном кризисе человечества. Выход из этого кризиса они видят в своего рода разрешении извечной антитезы «культура — цивилизация»: цивилизационное развитие должно быть центрировано не столько на ценностях утилитарно-прагматического характера, сколько должно рассматриваться человечеством как средство духовного развития. Так, в Живой Этике говорится о том, что главная задача государства состоит в создании оптимальных условий для творческой самореализации личности, ее духовного совершенствования и развития. Сегодня, когда переосмысливаются существующие догмы, появляются новые направления в науке, формируются отличные от привычных модели мироздания, появляются и качественно новые подходы к научным исследованиям — интегральные, междисциплинарные, системные. Целостный подход к миру и человеку постепенно становится приоритетным в науке. Появляется осознание единства микро- и макрокосма, неразрывности человека, земли и вселенной. Именно такую ориентацию мы находим в учении Живой Этики.

Л.В. Шапошникова убеждена, что система познания Живой Этики включила в себя науку и метануку — эмпирическое знание и знание, полученное в духовном пространстве познавательного творчества человека. В методологической концепции Живой Этики объединились умозрительные представления Востока и эмпирические открытия Запада. Этические моменты заняли в ней не менее важное место, чем физические законы естественных наук и истины, которых достигла эмпирическая наука. Достижения искусства, религиозный опыт, умозрительная мысль философии, экспериментальные исследования эмпирической науки — всё слилось в единую, синтетическую картину человеческого познания Мироздания» [1, с.802-803]. Нельзя не согласиться с выводом М.П. Курцхаровой и О.А. Лавреновой, что важным принципом творчества Л.В. Шапошниковой представляется задача собрать разрозненные аспекты знания, восстановить цельную картину, поместить содержащиеся в Живой Этике знания в контекст исторического и культурологического похода [11].

Исследуя закономерности истории науки, Л.В. Шапошникова приходит к выводу, что следующая революция должна произойти не по причине эпохального открытия, вроде теории относительности А.Эйнштейна, а как результат адаптации наукой к новой системе познания, содержащейся в Живой Этике. Синтез научного и вненаучного способов познания станет критерием новой науки.

Тем не менее многие идеи Живой Этики (в частности, основанные на духовно-философской мысли Востока) воспринимаются западным сознанием с

трудом. А все, что сложно для понимания, зачастую вызывает раздражение, отрицание, а иногда и неприкрытую агрессию. Именно поэтому философия Живой Этики подчас вызывает резкое неприятие со стороны традиционно настроенных ее критиков. Многие специалисты проявляют удивительную нетерпимость в вопросах познания по отношению к иным, нетрадиционным формам миропонимания и мирообъяснения, к которым относят и Живую Этику. При этом ее философская концепция часто вульгаризируется и искажается — причем не только оппонентами, но и последователями, разделяющими ее ценности, но далекими от понимания глубины ее содержания.

Можно по-разному относиться к философии Живой Этики. Ее можно разделять, с ней можно не соглашаться. Но бесспорно одно — она заслуживает уважительного к себе отношения и систематического профессионального изучения, ибо проникнута высшим гуманизмом и ориентирована на поиск выхода из современного духовного тупика. Живая Этика затрагивает такие животрепещущие для каждой личности и для общества в целом вопросы, как бессмертие, смысл жизни, нравственные нормы. Философия Живой Этики основывается на принципах альтруизма и общего блага, в ней высказывается неприятие эгоизма, бездуховности, культа наживы и насилия. При этом в Живой Этике провозглашается духовная свобода, а единственным авторитетом становится авторитет знания. Она призывает людей учиться, познавать окружающий мир и самих себя, расширять свой кругозор и преодолевать невежество. Живая Этика никому себя не навязывает, она с большой терпимостью относится ко всем другим философским и религиозным учениям. Согласно Живой Этике, она может быть воспринята и принесет пользу только в том случае, если такое восприятие происходит добровольно уже созревшим для этого сознанием.

В наше сложное время идеи Живой Этики, а также культурно-просветительская деятельность ее последователей могут послужить нравственной опорой для многих людей. Поэтому важно не отвергать представляющее мировую значимость духовное и философское наследие семьи Рерих, несущее высокие эволюционные и гуманистические идеи, предполагающее использование адекватной им системы познания и методологии, соответствующей принципам их Учения.

Выводы

Человечество вошло в XXI век, обремененное серьезными проблемами социального, политического и экологического порядка. По оценке экспертов, эти проблемы носят кризисный характер. Речь

идет о выживании человечества и о сохранении Земли как планеты, по крайней мере — о сохранении ее биосферы. Решить эти проблемы традиционными мерами уже невозможно. Необходимо радикальное изменение поведения человечества на планете. А это требует, прежде всего, изменения его сознания. Невозможно выработать правильную стратегию, не имея адекватного представления о мире, в котором мы живем. Мы стоим на пороге радикального изменения научной картины мира. Новая система знаний, опирающаяся на космическое мышление, поможет выработать стратегию поведения человечества. Идеи синергетики, изучающей поведение сложных больших систем, экологии, коэволюции человеческого общества и природы должны лечь в основу нового космического мышления. Становлению нового мышления способствует и начавшееся с середины XX века освоение космического пространства. Это позволяет посмотреть на проблемы нашей планеты как бы стороны, и в то же время ставит перед человечеством новые важные проблемы. Новая система познания Космической Реальности, устремляя к синтезу Знания, Добра и Красоты, выступая методологическим познавательным ядром будущей метанауки, позволит ей стать главной ведущей силой космического эволюционного развития человечества.

Список литературы

1. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. Под редакцией В. С. Стёпина. М.: Мысль, 2001.
2. Шапошникова Л.В. Великое путешествие. В 3 кн. Кн. 3: Вселенная Мастера. М.: МЦР; Мастер-Банк, 2005.
3. Шапошникова Л.В. Философия космической реальности // Живая Этика. Листы Сада Мории. Книга первая. Зов. М.: МЦР; Мастер-Банк, 2003.
4. Братство. Учение Живой Этики. В 4 томах. Том 3. Мир Огненный. Аум. Братство. Новосибирск: Издательский центр РОССАЗИЯ Сибирского Рериховского Общества, 2006. — 848с.
5. Надземное. Учение Живой Этики: В четырех томах. Т.4. Надземное. Новосибирск: Издательский центр РОССАЗИЯ Сибирского Рериховского Общества, 2008. — 776 с.
6. Шарден П. Тейяр. Феномен человека. М., 1987. — 240с.
7. Шапошникова Л. В. Философия космической реальности // Бюллетень комиссии по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского / Комисс. РАН. Вып. 18. — М.: Наука, 2005. — С. 82 — 98;
8. Гиндилис Л. М., Фролов В. В. Философия Живой Этики и ее толкователи. Рериховское движение в России // Живая Этика и наука. Вып. 1. — М.:Международный Центр Рерихов, Мастер-Банк, 2008. — С.160.
9. Вернадский В.И. Труды по философии естествознания. М., 2000. — 504с.
10. Кун Томас. Структура научных революций / Пер. с англ. М.: АСТ, 2003. — 605с.
11. М.П.Курцхарова, О.А.Лавренова Осмысление и развитие Живой Этики в трудах Л.В.Шапошниковой . <http://lib.icr.su/node/934>

Л.В.Каднікова.

ФІЛОСОФІЯ ЖИВОЇ ЕТИКИ ЯК НОВА СИСТЕМА ПІЗНАННЯ

У запропонованій статті розглядається формування нової системи пізнання у вченні Живой Этики.

Ключові слова: Жива Етика, Космічна Реальність, Загальне благо, Вчення.

L.Kadnikova.

P PHILOSOPHY OF LIVING ETHICS AS A NEW SYSTEM OF KNOWLEDGE

The article examines the formation of a new system of knowledge in the Living Ethics teaching.

Keywords: Living Ethics, Cosmic Reality, Common Good, Teaching.