

РЕЦЕНЗІЇ

DOI: 10.18372/2307-9061.62.16503

О. О. Кравчук,
заступник начальника управління Департаменту
забезпечення діяльності Міністра внутрішніх справ України

С. Я. Лихова,
доктор юридичних наук, професор
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-4755-7474>

НОВІ АСПЕКТИ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Міністерство внутрішніх справ України
вул. Богомольця, 10, 01601, Київ, Україна
Національний авіаційний університет
проспект Любомира Гузара, 1, 03680, Київ, Україна
E-mails: pgmia@mvs.gov.ua, k_kripp@ukr.net

Світова спільнота на світанку XXI століття остаточно вступила в епоху нового інноваційного цивілізаційного розвитку «Індустрії 4.0», «Четвертої промислової революції» та «Суспільства знань». Новітні ідеї, інновації, знання, наукові розробки стали наріжним каменем, фундаментальною основою розбудови культури, освіти, науки, медицини, економіки провідних країн світу.

Сучасна креативна освіта, наука і практика нового тисячоліття вимагають використання засобів критичного мислення, ноозасобів, методів спеціального аналізу прийняття рішень і технологій ситуаційного управління реагування як на типові, так і на кризові ситуації.

Слід зазначити, що вічним орієнтиром цивілізаційного розвитку, звичайно, є сонячне суспільство знань. Тому конвергенція сонячного суспільства знань, яка шанобливо розглядається на сторінках монографії «Конвергенція сонячного суспільства знань: креативна освіта і цивілізаційний розвиток»*, є тією потужною освітньою платформою, сонячним світочем розвитку цивілізації, де закладаються ґрунтовні підвалини – концептуальні засади вічних ідей, мрій, образів розвитку освіти і науки в сучасних умовах розбудови України, де формуються світоглядно-філософські орієнтири людяності, справедливості, професіоналізму, готовності до захисту Вітчизни та ситуаційного управління реагування як на типові, так і на кризові ситуації як в Україні, Європі, так і світі загалом.

Автори вперше у вітчизняній правничій, педагогічній та психофізіологонейробіонічних науках комплексно дослідили феномен конвергенції сонячного суспільства знань початку XXI ст. як визначального фактору сучасного цивілізаційного розвитку. В контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку світу, революційних змін у галузі креативних освітніх технологій, стрімкої диджиталізації, розвитку глобальної мережі інтернет, соціальних медіа, мобільної телефонії тощо висвітлив роль стратегії, тактики і мистецтва новітньої індустрії суспільства знань в епоху глобальної комунікації. Проаналізували стан і тенденції якісного освітнього та наукового забезпечення сталого розвитку цивілізації в новому тисячолітті.

Структура та обсяг освітньо-наукового та праксеологічного дослідження складається із переднього слова, трьох доктринальних концепцій, семи частин, 31 розділу та 88 підрозділів.

* Біленчук П.Д., Береський Я.О., Кобилянський О.Л., Малій М.І., Перелигіна Р.В. Конвергенція сонячного суспільства знань: креативна освіта і цивілізаційний розвиток: монографія / за заг. ред. П.Д. Біленчука. Київ: УкрДГРІ, 2019. 416 с.

Дослідження конвергенції сонячного суспільства знань передбачає розгляд, по-перше, стратегічних освітніх, наукових і праксеологічних орієнтирів розвитку цивілізації до 2030 року, по-друге, впорядкований аналіз індустрії суспільства знань: нових завдань освіти і науки в еру електронної комунікації, по-третє, дослідження креативних освітніх засобів, методів і Грід- та Блокчейн технологій нового тисячоліття.

Базуючись на аналізі міжнародних і вітчизняних здобутків, надбань та пріоритетів цивілізаційного розвитку суспільства знань, а також узагальненні соціально-правової і психолого-педагогічної практики надання освітньо-наукових послуг, автори спрямували зусилля на вирішення теоретичних (світоглядно-філософських, соціально-правових, інноваційно-комунікаційних) засад цивілізаційного розвитку сонячного суспільства знань та реалізацію практичних завдань конвергенції суспільства знань. Крім того, у монографії сформульовано виважені пропозиції щодо реалізації Глобальних цілей сталого розвитку світу, ефективного виконання системних програмних цілей наукової Міжнародної Карпатської школи, Міжнародного Карпатського університету та Інтелектуального форуму «Єдина Європа».

Авторський колектив спрямував свої зусилля та привернув увагу читачів до:

- основних чинників, передумов та особливостей генезису правового регулювання реалізації стратегічних освітніх, наукових і праксеологічних орієнтирів розвитку суспільства знань у світі до 2030 року;
- реалізації ініціативи Саміту Організації Об'єднаних Націй щодо впровадження порядку денного у сфері сталого розвитку світу до 2030 року;
- сучасних тенденцій розвитку індустрії суспільства знань;
- забезпечення реалізації нових завдань освіти, науки і практики в еру електронної комунікації;
- сутності інноваційного освітньо-праксеологічного простору нового тисячоліття;
- особливостей використання інноваційних технологій в новому тисячолітті, нових креативних освітніх засобів, методів і технологій;
- правової природи сутності креативної освіти і науки в новому тисячолітті;
- оздоровлення освітянина і науковця з метою досягнення щастя, радості, здоров'я (довголіття), заможності, добробуту, багатства і зиску в новому тисячолітті.

Дана освітньо-дослідницька та праксеологічна праця є першим у вітчизняній та зарубіжній науці комплексним системним аналізом, який присвячений теоретичним і практичним аспектам сутності конвергенції сонячного суспільства знань через призму Глобальних цілей сталого розвитку ООН та положень Угоди про асоціацію.

На основі детального аналізу сформовані пропозиції щодо пріоритетних напрямів розвитку креативної освіти і науки в новому тисячолітті. Запропоновано вирішення значної кількості дискусійних, а також раніше не розглянутих вітчизняною наукою проблем, пов'язаних із використанням засобів критичного мислення, методів спеціального аналізу і технологій ситуаційного управління реагування на кризові ситуації. Конкретизацію наукової новизни одержаних результатів виражено у таких положеннях, які мають світоглядно-філософський, соціально-правовий і інноваційно-комунікаційний зиск:

Уперше:

- консолідовано обґрунтовано стратегічні орієнтири розвитку цивілізації до 2030 року;
- з'ясовано доцільність запровадження індустрії сонячного суспільства знань, обумовленого новими завданнями освіти, науки і практики в еру електронної комунікації;
- доведено необхідність впровадження креативних освітніх засобів, методів і технологій у всі сфери людської діяльності;

Удосконалено:

- обґрунтовано потребу розробки культурологічних, правових, соціальних, екологічних і економічних засад розвитку суспільних знань;

РЕЦЕНЗІЇ

– доведено необхідність впровадження в життя заходів, які розроблені Інтелектуальним форумом «Єдина Європа», юридичною компанією «АЮР-КОНСАЛТИНГ», науковою Міжнародною Карпатською школою, а також Міжнародним Карпатським університетом.

Набули подальшого розвитку:

– позиція, що критичне мислення та спеціальні методи аналізу – це ключові характеристики стандартів навчальних методик, які доцільно обов'язково застосовувати для оцінки доказів;

– аргументи на користь висновку про необхідність застосування цілющих порад і інноваційних рецептів оздоровлення освітянина, науковця і праксеолога.

Видання розраховано на освітян, науковців, філософів, правників, соціологів, педагогів, психологів, безпекознавців, кібернетиків, студентів, аспірантів і докторантів, а також усіх, хто цікавиться ноозасобами критичного мислення, методами спеціального аналізу і освітніми Грід- і Блокчейн технологіями ситуаційного управління реагування на кризові ситуації. Монографія прив'язана лицарям духовності, справедливості, професіоналізму – світочам знання правди і чарів купальського дивосвіту усіх поколінь. Адже «вічні ідеї», «вічні образи», «світові образи» завжди надихали геніальних людей творити неймовірне, дивовижне, захопливе, гармонійне, доленосне, втаємничене сонячне суспільство знань, що заклало світоглядні освітні вершини цивілізаційного розвитку людства до перемоги добра над злом.