

**Рудика Олена Володимирівна,**

директор

комунального закладу Центр науково-технічної творчості учнівської молоді

Херсонської обласної ради

м. Херсон, Україна

[elenarudyka901@gmail.com](mailto:elenarudyka901@gmail.com)

## **ВІЙСЬКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ СПОРТ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ВИЯВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ**

***Анотація** Стаття присвячена дослідженню військово-технологічного спорту (ВТС) як інноваційного та практично орієнтованого методу виявлення, підтримки та розвитку обдарованості учнівської молоді. Визначено, що ВТС забезпечує ефективну синергію внутрішньої мотивації позашкільної освіти з актуальними військово-технологічними потребами держави. Описано практичну модель реалізації військово-технологічного спорту ВТС на базі позашкільного закладу, включаючи міждисциплінарний підхід, принцип «навчання через дію» та стратегію масштабування досвіду в регіоні в рамках обласного проєкту «STEMайбутнє Херсонщини: інженери нового покоління» на виконання завдань і заходів обласної програми «Незламна освіта Херсонщини» на 2025–2028 роки.*

***Ключові слова:** військово-технологічний спорт (ВТС), обдарованість, позашкільна освіта, інженерне мислення, технологічний суверенітет, міждисциплінарний підхід.*

***Annotation.** The article is devoted to the study of military-technological sport (MTS) as an innovative and practice-oriented method for identifying, supporting, and developing giftedness among student youth. It is established that MTS ensures an effective synergy between the intrinsic motivation of extracurricular education and*

*the current military-technological needs of the state. The article describes a practical model for implementing military-technological sport within an extracurricular institution, incorporating an interdisciplinary approach, the principle of «learning through action», and a strategy for scaling this experience across the region. This model is part of the regional project «STEM Future of Kherson Region: Engineers of a New Generation», which contributes to the implementation of the regional program «Unbreakable Education of Kherson Region» for 2025–2028.*

**Key words:** *military-technological sport (MTS), giftedness, extracurricular education, engineering thinking, technological sovereignty, interdisciplinary approach.*

**Вступ.** Сучасні глобальні виклики та перманентна гібридна війна висувають до України нові вимоги, критично важливі для забезпечення національної стійкості та технологічного суверенітету, які неможливі без інтенсивного розвитку людського капіталу. У цьому контексті зростає суспільний запит на інноваційність, креативність та інженерне мислення у молоді. Відповідно, обдарована молодь розглядається як стратегічний ресурс країни, а проблема її виявлення, підтримки та практичної реалізації здібностей набуває найвищої актуальності.

Сучасні дослідження ґрунтовно вивчили психолого-педагогічні основи обдарованості, однак залишається важлива практична прогалина: як розробити нові, захоплюючі та головне, практичні методи роботи з цими дітьми, особливо у сфері позашкільної освіти. Позашкільна освіта володіє величезним, часто недооціненим, потенціалом. Діти приходять туди добровільно, керуючись внутрішньою мотивацією, що створює ідеальне середовище для розкриття обдарованості. Завдання полягає в тому, щоб досягти синергії цього потужного потенціалу добровільності з актуальними військово-технологічними потребами країни, які потребують молодих інженерів, програмістів та операторів (наприклад, БПЛА, роботизовані системи, кіберзахист).

**Мета статті** - окреслити концептуальні та практичні засади впровадження військово-технологічного спорту як ефективного шляху виявлення та розвитку обдарованості учнівської молоді у контексті сучасних викликів і потреб України.

**Результати дослідження.** Дане дослідження ґрунтується на власному досвіді та на працях провідних фахівців [1 - 4].

### **Концептуальні засади військово-технологічного спорту.**

Одним із конкретних та ефективних способів заповнити цю прогалину є розвиток військово-технологічного спорту у позашкілля, який інтегрує три ключові цілі:

1. Формування обдарованості: шляхом розв'язання реальних технічних та тактичних завдань.
2. Використання потенціалу позашкілля: через формати змагань, хакатонів, гуртків та проєктів, що підсилює мотивацію завдяки духу суперництва.
3. Відповідність потребам держави: розвиваються навички, необхідні для військово-технологічного прогресу та безпеки країни.

Саме елемент «спорту» є ключовим, оскільки він додає до інженерних процесів навички, критично важливі для роботи у сфері оборони: стійкість до стресу, командна робота та адаптивність в умовах непередбачуваних змагальних ситуацій.

### **Практична модель реалізації військово-технологічного спорту.**

В комунальному закладі «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради розроблено План розвитку військово-технологічного спорту, що базується на двох ключових принципах:

1. «Навчання через дію»: максимальна практична орієнтація. Вихованці збирають, паяють, програмують, тестують, засвоюючи знання емпіричним шляхом.
2. «Працюємо, як у реальності»: використання актуальних моделей, прототипів техніки та програмного забезпечення, що застосовуються у цивільній та військовій сферах.

Ключовим елементом плану є створення освітнього середовища, що забезпечує:

- Сучасну матеріально-технічну базу: оснащення 3D-принтерами, паяльними станціями, наборами для програмування мікроконтролерів (Arduino, LEGO Mindstorms, Raspberry Pi) та навчальними БПЛА.

- Міждисциплінарний підхід: інтеграція знань з фізики, математики, інформатики, інженерії та тактичної медицини. Навчальні програми охоплюють повний цикл роботи з технологіями: проектування, збирання, програмування, випробування та ремонт, що формує цілісне інженерне мислення.

- Кваліфікований кадровий потенціал: залучення інструкторів, які мають практичний досвід роботи з військово-технічними засобами, включаючи ветеранів, діючих фахівців та інженерів-практиків.

Успішна реалізація Плану розвитку військово-технологічного спорту, що вимагає чіткої структуризації, поділена на чотири етапи, що відображені в таблиці 1.

**Таблиця 1**

**Етапи реалізації плану розвитку військово-технологічного спорту в Херсонській області**

<b>Етап</b>	<b>Основна Мета</b>	<b>Ключові Дії</b>
<b>I. Діагностично-підготовчий</b>	Оцінка наявних ресурсів та планування.	Аудит МТБ, розробка навчальних програм, формування переліку критичного обладнання.
<b>II. Кадрово-технічний</b>	Забезпечення необхідною базою та навчання персоналу.	Придбання обладнання, курси підвищення кваліфікації для педагогів (з військовими фахівцями).
<b>III. Впроваджувальний (Пілотування)</b>	Апробація оновлених програм.	Запуск пілотних гуртків, моніторинг ефективності, збір зворотного зв'язку від здобувачів освіти та фахівців.
<b>IV. Масштабування та мережування</b>	Поширення успішного досвіду та створення єдиної мережі.	Тиражування найкращих практик, організація регіональних змагань (хакатонів).

Успішна реалізація Плану розвитку ВТС, структурована у чотирьох етапах, є лише початком шляху. Головний секрет успіху в тому, що цей План створює не просто новий предмет, а інноваційне середовище — справжню екосистему, де народжується технічна еліта нації.

Педагоги комунального закладу «Центр науково-технічної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради, усвідомлюючи стратегічну важливість розвитку військово-технологічного спорту для регіону, беруть на себе місію впровадження цього досвіду в межах регіону. Ця робота чітко інтегрована у регіональну політику: вона здійснюватиметься в рамках обласного проєкту «STEMайбутнє Херсонщини: інженери нового покоління» на виконання завдань і заходів обласної програми «Незламна освіта Херсонщини» на 2025–2028 роки.

Ключові кроки з масштабування включатимуть навчання кадрів (проведення практичних тренінгів та курсів підвищення кваліфікації) та створення мережі (організація регіональних змагань та хакатонів).

**Висновки.** Розвиток та популяризація військово-технологічного спорту — це пряма і стратегічна інвестиція в обороноздатність, стійкість економіки та технологічний суверенітет України. Це надійний шлях до перетворення талановитої молоді на інноваційну, технічно підготовлену та незламну еліту, здатну будувати технологічне майбутнє нашої держави.

### **Список використаних джерел**

1. Про реалізацію освітнього проєкту «Формуємо інженерний резерв Херсонщини» (“STEMайбутнє Херсонщини: Інженери нового покоління”) : Наказ Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації від 13.06.2025 № 83.

2. Формування компетентностей обдарованої особистості в системі позашкільної та вищої освіти : збірник наукових праць матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11 березня 2021 р., м. Київ,

Національний авіаційний університет / наук. ред. В. А. Бут. Київ : НАУ, 2021.  
136 с.

3. Вперше у світі! В Україні з'явився унікальний військово-технологічний спорт. Як це працює? *ПРОКИДАЙСЯ!* *YouTube*. 2025. 1 квітня. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=sokZKCejIZU> (дата звернення: 06.10.2025).

4. Військово-технологічний спорт – ключ до зміцнення обороноздатності держави. *Мінмолодьспорт*. *YouTube*. 2025. 13 черв. URL: <http://www.youtube.com/watch?v=Zw42bwcgsX0> (дата звернення: 06.10.2025).

5. Використання штучного інтелекту (ШІ) Gemini. *Gemini* . 6 жовтня 2025.  
URL:  
[https://gemini.google.com/app/3260cbcefeeb5566?utm\\_source=app\\_launcher&utm\\_medium=owned&utm\\_campaign=base\\_all](https://gemini.google.com/app/3260cbcefeeb5566?utm_source=app_launcher&utm_medium=owned&utm_campaign=base_all) (дата звернення: 07.10.2025).