

**Опаренюк Ірина Михайлівна,**

вчитель іноземної мови, спеціаліст вищої категорії,

Вінницький ліцей безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання Львівського державного університету безпеки життєдіяльності;

викладач іноземної мови (за професійним спрямуванням),

спеціаліст першої категорії,

Вище професійне училище

Львівського державного університету безпеки життєдіяльності,

м. Вінниця, Україна

[irenepovshedna@gmail.com](mailto:irenepovshedna@gmail.com)

## **ІСПИТИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: ШЛЯХИ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ**

***Анотація.** Стаття присвячена аналізу ефективних стратегій підготовки до іспитів з іноземної мови, зокрема, НМТ (Національного мультипредметного тесту) та ЄВІ (Єдиного вступного іспиту). На основі огляду наукової літератури та власного досвіду викладання іноземних мов, автор пропонує ряд рекомендацій для педагогів та здобувачів освіти, спрямованих на підвищення рівня володіння іноземною мовою та успішну здачу іспитів. Визначено основні методи та підходи, що сприяють ефективному засвоєнню мовного матеріалу. Зокрема, звертається увага на інноваційні методи навчання, інтеграцію сучасних технологій, а також психолінгвістичні аспекти підготовки. Визначено ключові фактори, що впливають на результативність підготовки абітурієнтів до тестів.*

***Ключові слова:** Національний мультипредметний тест, Єдиний вступний іспит, підготовка до іспитів, ефективні стратегії, мовна компетенція.*

***Annotation.** The article is devoted to the analysis of effective strategies for foreign language exams preparing, in particular, the National Multi-Subject Test*

*(NMT) and the Unified Entrance Exam (UEE). Based on a review of the scientific literature and her own experience in teaching foreign languages, the author offers a number of recommendations for teachers and students aimed at increasing the level of foreign language proficiency and passing exams successfully. The main methods and approaches contributing to the effective learning of language material are defined. In particular, attention is paid to innovative teaching methods, integration of modern technologies, as well as psycholinguistic aspects of training. The key factors affecting the effectiveness of the applicants' preparation for the tests have been identified.*

**Key words:** *the National Multi-Subject Test (NMT), the Unified Entrance Exam (UEE), exam preparation, effective strategies, language competence.*

**Вступ.** У сучасних умовах глобалізації володіння іноземною мовою стало необхідною умовою успішної професійної діяльності та особистісного розвитку. Саме тому іспити з іноземних мов, такі як ЄВІ та НМТ, набули особливої актуальності. Підготовка до складання цих іспитів вимагає від учасників не лише знання граматики, лексики, але й здатності швидко орієнтуватися в тестових завданнях, що оцінюють рівень загальних мовних навичок.

**Мета даного дослідження** полягає в аналізі ефективних стратегій підготовки до ЄВІ, НМТ, а також підвищенні рівня мовної компетенції здобувачів освіти.

**Виклад основного матеріалу.** У статті розглядаються різноманітні аспекти підготовки, ефективні методи навчання та сучасні технології, які сприяють результативності складання іспитів.

Дослідженням питання складання іспитів займалися багато науковців. К.П. Вакуленко у своїй роботі досліджував роль тестування в системі освіти України, зокрема в контексті зовнішнього незалежного оцінювання [1]. Ю.І. Голуб вивчав питання підготовки до міжнародних сертифікаційних іспитів з іноземних мов, визначаючи ключові аспекти, які можуть бути застосовані й до

національних тестів [2]. Н.О. Давидова зверталася до питання психологічної підготовки до тестів, підкреслюючи важливість розвитку психологічної стійкості [3].

Єдиний вступний іспит (ЄВІ) та Національний мультипредметний тест (НМТ) стали основними механізмами для вступу до вищих навчальних закладів, і тому підготовка до них привертає увагу науковців у галузі педагогіки та психології. Оцінювання здібностей учасників Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) і Національного мультипредметного тесту (НМТ) є комплексним і охоплює всі основні аспекти мовної компетенції. Але як саме можна ефективно підготуватися до складання цих іспитів? Базуючись на дослідженнях і практичних підходах до навчання іноземним мовам, можна виділити кілька ключових методів та аспектів.

*Активне слухання і аудіювання.* Регулярне прослуховування автентичних текстів допомагає здобувачеві освіти розвивати навички розуміння мови на слух. Це можуть бути подкасти, радіопередачі, пісні, новини, інтерв'ю або фільми на мові, яка вивчається. Починати варто з матеріалів, що відповідають рівню знань здобувача освіти, поступово його підвищуючи.

Методика активного навчання полягає у залученні здобувачів освіти до використання мови в реальних ситуаціях. Для цього потрібно спілкуватися з носіями мови або однокласниками, брати участь у мовних клубах, або навіть записувати власні відповіді на різні запитання і слухати їх, щоб оцінити правильність.

Також можна навчатися через рольові ігри, дебати, ситуативне моделювання, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу та розвитку мовної інтуїції. Окрім того, саме під час такої форми діяльності здобувачі освіти мають нагоду забути про комунікативний бар'єр та розкрити свій творчий потенціал.

*Розширення словникового запасу* є ключовим елементом у вивченні іноземної мови та складання іспиту. Чим більше слів знають здобувачі освіти, тим легше їм буде адаптуватися до різних завдань. Для ефективного запам'ятовування слів рекомендується працювати з картками, використовувати

додатки для вивчення нових слів, використовувати асоціативних метод та інтелект — карти. Також потрібно регулярно повторювати вивчені слова.

*Застосування сучасних онлайн — ресурсів та мобільних додатків* для вивчення іноземних мов дозволяє абітурієнтам тренуватися в будь-який час і з будь-якого місця. Це можуть бути платформи для слухання текстів, інтерактивні тести та вправи для вдосконалення лексичних та граматичних навичок. Для того, щоб правильно обрати онлайн ресурс по вивченню граматичного матеріалу, необхідно вивчити наявний навчальний матеріал в Інтернеті, об'єктивно визначити свій рівень володіння граматиною, ознайомитися з найбільш частовживаним матеріалом у тестах, і лише потім приступати до виконання граматичних завдань.

*Постійна практика.* Надзвичайно важливо, щоб здобувачі освіти систематично проходили тести формату ЄВІ та НМТ. Варто користуватися завданнями минулих років, розміщених на сайті Українського центру оцінювання якості освіти. Офіційні зразки тестів, надані Міністерством освіти та науки України або відповідними освітніми платформами, є основою для підготовки. Розв'язання тестів попередніх років дозволяє знайти типові питання та зрозуміти структуру іспиту, психологічно звикати виконувати подібні завдання.

*Відвідування підготовчих курсів.* Підготовчі курси можуть допомогти зорієнтуватися в форматі іспитів, сконцентрувати увагу на основній та другорядній інформації, усунути прогалини у навчанні і навчитися правильно розподіляти час.

*Зворотний зв'язок і корекція помилок.* Не варто недооцінювати значення проведення аналізу помилок, допущених під час підготовки. Лексика та грамика тестів повторюється, і чим більше подібних тестів будуть проходити здобувачі освіти, тим краще їм буде запам'ятовуватися навчальний матеріал. З кожним новим проходженням тесту типові помилки будуть зникати. На сайті Українського центру оцінювання якості освіти під час проходження тесту НМТ з іноземної мови при допущенні помилки є коментар до питання, який потрібно

прочитати та зрозуміти. Якщо коментар є незрозумілим, варто звернутися за роз'ясненнями до вчителя, який зможе надати кваліфіковану допомогу. Також завдяки систематичному проходженню тестів здобувачі освіти звикають до формату і розподілу часу на завдання.

*Мотивація та психологічна підготовка.* Іспити з іноземної мови можуть бути стресовими, тому важливо підготуватися не лише інтелектуально, а й емоційно. Регулярні тренування, позитивне мислення і впевненість у своїх силах є ключовими аспектами успішної підготовки. Варто розставити чіткі цілі і винагороджувати себе за досягнуті результати, щоб підтримувати високий рівень мотивації.

**Висновки.** Отже, підготовка до іспитів з іноземної мови — це комплексний процес, який вимагає часу, врахування психологічних аспектів підготовки, зусиль та правильної стратегії. Для досягнення високих результатів необхідна підготовка, яка включає не тільки роботу з тестами, а й практичне використання мови в різних ситуаціях, поєднання індивідуальної підготовки та групової роботи. Важливо комбінувати різні методи навчання та сучасні технології. З чітким планом, дисципліною та регулярним повторенням здобувачі освіти можуть досягти успіху та продемонструвати високий рівень володіння іноземною мовою на іспитах.

Важливо продовжувати вдосконалювати методики підготовки та підтримувати здобувачів освіти на всіх етапах навчання, щоб забезпечити їм не тільки теоретичні знання, а й практичні навички мовного спілкування.

### **Список використаних джерел**

1. Вакуленко К.П. Роль тестування в освітній системі України. Київ : Академія, 2017.
2. Голуб Ю.І. Підготовка до міжнародних сертифікаційних іспитів з іноземних мов. Харків : Освітня думка, 2018.
3. Давидова Н.О. Психологічні аспекти підготовки до іспитів. Львів : Наукова думка, 2020.

4. Петренко О.В. Інноваційні технології в навчанні іноземних мов. Київ : Логос, 2022.

5. Шевченко Л.В. Психолінгвістика і навчання іноземним мовам. Харків : Фоліант, 2019.