

DOI 10.18372/2786-5495.1.17351

УДК 657

Ходзицька Валентина Василівна 

кандидат економічних наук, доцент,

ДВНЗ «Київський національний економічний університет

імені Вадима Гетьмана»,

м. Київ, Україна

valentina_kneu@mail.ru

ІНОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЧНИЙ УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК»

Анотація. Стаття розглядає інноваційні технології викладання дисципліни «Стратегічний управлінський облік». Ключовим значенням є запровадження нових умов опанування дисципліни. Акцент статті спрямований на актуалізацію ключових знань для успішного вивчення дисципліни.

Ключові слова: стратегія, облік, управління, інновації, сучасні підходи, дисципліна

Annotation. The article considers innovative technologies for teaching the discipline «Strategic management accounting». The key is the introduction of new conditions for mastering the discipline. The emphasis of the article is aimed at updating key knowledge for successful study of the discipline.

Key words: strategy, accounting, management, innovation, modern approaches, discipline

У сучасних умовах, у результаті складних трансформаційних процесів, економіка України зазнала помітного негативного впливу від війни та світової фінансової кризи і перебуває в даний момент у критичному стані. Саме тому

особливої уваги заслуговує створення ефективної управлінської системи, адже саме вона є гарантом фінансового забезпечення функціональної активності держави.

Для дисципліни «Стратегічний управлінський облік» головним раціональним зерном міждисциплінарного підходу за умов зростаючої спеціалізації в сфері наукових досліджень є збагачення цієї дисципліни на основі методологічного інструментарію таких наук і дисциплін як «Економічна теорія», «Фінансовий облік - 1», «Фінансовий облік - 2», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Маркетинг», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний управлінський контроль», «Інформаційні управлінські системи», «Стратегія підприємств», «Контролінг» та інші.

За наявності робочих навчальних програм, іншого програмного забезпечення вищевказаних дисциплін за масштабного усвідомленого міждисциплінарного інструментарію створяться реальні передумови для взаємного посилення розуміння можливості інтерпретувати способи виявлення та унеможливлення проблем, виявлення незадіяних джерел розвитку економіки та науки.

Багато наукових праць присвячено проблемам стратегічного управлінського обліку [1 - 6] .

Проте багато питань залишаються дискусійними.

Мета статті – розгляд інноваційного підходу викладання дисциплін и «Стратегічний управлінський облік».

Для імплементації та конструктивного оновлення методологічного інструментарію економічних досліджень вважаємо за необхідне:

1. Для організації і планування наукової діяльності в університеті і розвитку міждисциплінарних взаємодій необхідним є здійснення синтезу наукових досліджень на основі опрацювання та вдосконалення методичного програмного забезпечення.

2. Розробити і затвердити кафедральний план взаємодій, використовуючи призму міждисциплінарних рекомендацій наукових досліджень за якою майбутнє наукових досліджень і розвитку вищої школи.

3. Індивідуальна робота студентів повинна полягати в самостійному опрацюванні навчально-методичного матеріалу шляхом не тільки вивчення інформації в підручниках, навчальних та навчально-методичних посібниках, законодавчих актів, нормативно-правових документів, але і обов'язкової обробки завдань та отримання фінансових звітів у комп'ютерному вигляді за допомогою бухгалтерських програм.

Зростаюча глобальна інформаційна конкуренція прискорює технологічний розвиток, унаслідок чого зростає частка висококваліфікованих працівників, які володіють останніми інформаційними технологіями. Тому підсумковий тренінг, який проводиться для закріплення набутих знань повинен також проводитися в малих групах при використанні Web-технологій у навчальному процесі та віртуальної ділової гри в онлайн-режимі.

Така вибіркова складова індивідуальної роботи як реферат має втратити свою актуальність, тому що його самостійність все більше викликає сумніви.

Класифікацію кейсів за ознакою мети навчання, що застосовуються при викладанні дисципліни «Стратегічний управлінський облік», подано в таблиці 1.

Висновки. Така організація практичного, індивідуального та підсумкового вивчення дисциплін «Стратегічний управлінський облік» дає можливість студентам отримати достатній якісний рівень теоретичних знань та практичних інформаційних навичок, які будуть відповідати найвищим освітянським стандартам.

Таблиця 1

Класифікація кейсів за ознакою мети навчання, що застосовуються при викладанні дисципліни «Стратегічний управлінський облік»

Навчальна мета кейсу	Зміст	Характер інформації	Методи аналізу
Зрозуміти техніку ведення стратегічного обліку та складання звітності за МСФЗ	Короткий опис типової ситуації на підприємстві	Факти підібрані з метою висвітлити причини та підкреслені взаємні зв'язки та згруповані	Задані, відомі та відпрацьовані заздалегідь
Одержати навички використання техніки ведення стратегічного обліку та складання звітності	Короткий опис реальної ситуації (структурування)	Факти підібрані, однак не згруповані	Відомі, однак не відпрацьовані
Одержати навички стратегічного аналізу господарюючого суб'єкта	Складний комплексний опис реальної фінансової ситуації	Факти підібрані, однак додано багато додаткових даних у межах однієї оціночної системи, що використовуються у різних методах аналізу	Немає чітких вказівок на методи, що застосовуються, техніка аналізу обирається особами, що навчаються включаючи як послідовний, так і змішаний аналіз
Розвинути корисні раціональні підходи до проблем	Опис складної комплексної проблеми, що орієнтований на осіб, які ухвалюють рішення	Ще більше фактів, включаючи факти, що не мають стосунку до даної проблеми, а також інформація, що пов'язана з різними оціночними системами	Вибір оціночної системи залишається за слухачами

Список використаних джерел

1. Paper by Claire Jeffery with the support of Jade Tenwick and Ginevra Bicciole. Editor: Filip Gregor, Head of Responsible Companies at Frank Bold Comparing the implementation of the EU Non-Financial Reporting Directive in the UK, Germany, France and Italy. URL:

<http://www.purposeofcorporation.org/comparing-the-eu-non-financial-reporting-directive.pdf>

2. Olena Petryk, Oleksii Kurylo, Oleksandra Karmaza, Vitalii Makhinchuk and Olga Martyniuk. Non-financial reporting of companies and the necessity of its confirmation by auditors in Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 2018. № 16 (2), С. 385-395. URL:

<https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/non-financial-reporting-of-companies-and-the-necessity-of-its-confirmation-by-auditors-in-ukraine>

3. Laura Saraite-Sariene, Juana Alonso-Cañadas, Federico Galán-Valdivieso and Carmen Caba-Pérez Non-Financial Information versus Financial as a Key to the Stakeholder Engagement. *A Higher Education Perspective Sustainability* 2020, № 12(1), С. 331. URL: <https://doi.org/10.3390/su12010331>

4. Hervé Stolowy & Luc Paugam (2018). The expansion of non-financial reporting: an exploratory study, *Accounting and Business Research*, 48:5, С. 525-548. URL: <https://doi.org/10.1080/00014788.2018.1470141>

5. Глобальні принципи управлінського обліку. Ефективний управлінський облік: оптимізація рішень та створення успішних організацій. URL: <https://www.cgma.org/content/dam/cgma/resources/reports/downloadabledocuments/ukrainian-full-gmaps-document.pdf>

6. Щирба М.Т. Концепція управлінського обліку в Україні. *Інноваційна економіка*. 2021. № 3 (29). С. 140-146.