

УДК 378

DOI 10.18372/2786-5495.1.15786

**Орлова Олена Ігорівна** 

асистент кафедри підприємництва та маркетингу,  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу,  
м. Івано-Франківськ, Україна

## **ПЛАТФОРМА STUDYSTREAM – СУЧАСНЕ РІШЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**Анотація.** У статті розкриваються проблематика, способи і засоби організації самостійної навчальної діяльності студентів, особливо в організації самостійної роботи під час дистанційного навчання. Викладено рекомендації по використанню сучасної платформи StudyStream для підтримки рівня самостійного навчання студентів.

**Ключові слова:** вища освіта, самостійна робота, дистанційне навчання, навчальна мотивація, інформаційні технології.

**Annotation.** The article reveals the problems, methods and means of organizing self-studying activities of students, especially during the distance learning. The author provides recommendations for using the modern StudyStream platform to maintain the level of self-study of students.

**Keywords:** university education, self-study, distance learning, educational motivation, information technology.

Сучасне суспільство ставить перед університетською освітою завдання підготовки фахівців, які не тільки вміють самостійно добувати і застосовувати знання на практиці, а й вміють працювати з власною ефективністю, шляхом навичок самомотивації. Вирішення цього завдання здійснюється через пошук форм, методів і засобів навчання, які забезпечують більш широкі можливості саморозвитку і самореалізації особистості.

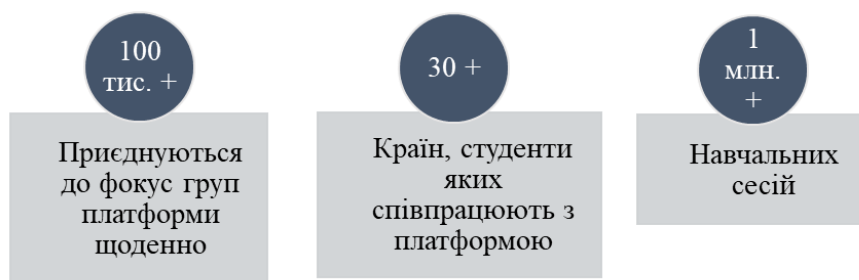
Ефективність навчальної діяльності багато в чому визначається рівнем самостійності студента, під якою слід розуміти, перш за все, самостійність дій і мислення [1]. Самостійна робота впливає на формування особистості майбутнього фахівця, тому важливо акцентувати увагу на можливості її використання в розвитку мотивів навчальної діяльності студента. При чому будь-який університет повинен не лише давати знання, а й вчити самостійно здобувати їх, мотивуючи цей процес на кожному його етапі.

Проблема мотивованої самостійної діяльності в навчанні не є новою. В даний час можна говорити про її актуалізацію для університетів в зв'язку з тим, що курс на активну самостійну роботу студентів став основою підготовки фахівців. Критичного рівня дане питання досягнуло після введення дистанційного навчання на тривалий період.

Дистанційні умови впливають на мотивацію не тільки дітей, підлітків і студентів, а й дорослих працівників різних сфер діяльності. І якщо великі компанії, організації та стартапи витрачають великі капітали на проведення психологічних бесід, курсів, вебінарів для власних співробітників, то університети настільки зайняті процесом адаптації лекцій, практичних і лабораторних занять, що занадто мало уваги приділяють саме психологічному здоров'ю студентів, в тому числі питанню мотивації.

І в даних умовах, з метою формування мотивації і навичок самостійної роботи у студентів, необхідно володіти не тільки методикою, а й сучасними технологіями, розробками і можливостями.

STUDYSTREAM ([www.studystream.live/](http://www.studystream.live/)) – найбільше в світі співтовариство студентів-одномумців. Онлайн-платформа пропонує студентам різного рівня навчання з усього світу приєднатися до їх цілодобових віртуальних фокусних кімнат і вчитися в, найбільш продуктивному на даний час, студентському співтоваристві в світі:



**Рис.1** Статистика впливу платформи на освітній процес студентів усього світу [2]

Це продуктивне співтовариство, створене студентами для студентів. Основна мета існування платформи – онлайн кімнати, де без звуку, але з відео студенти виконують свої домашні завдання, проекти тощо.

Відсутність звуку – обов’язкова умова, так як саме так кожний студент не турбує свою продуктивність і не відволікається від навчання. Однак відео інших студентів, які також працюють і виконують завдання і проекти, допомагають підняти мотивацію, продуктивність, а також створити атмосферу залученості в навчання, а також зняти атмосферу самотності, яка формується під впливом дистанційного навчання.

Також важливо відзначити, що батьки дуже часто несерйозно ставляться до дистанційної форми навчання, прирівнюючи цей формат навчання до формату канікул, залучуючи студента до сімейних справ, обов’язків, забуваючи про виділення чіткого часу на навчання. І в даній ситуації платформа допомагає студентам повноцінно зануритись в атмосферу колективного навчання.

Крім фокус груп, творці платформи організують щотижневі заходи, вебінари по медитації, сеанси усвідомлення і уважності. Також вони дають можливість отримати кваліфіковану допомогу відповідного фахівця при виникненні нерозв’язних проблем з виконанням завдань, проектів тощо. Вони підбирають кращих студентів з університетів Великобританії і США за кілька хвилин. При чому для отримання допомоги достатньо лише зробити знімок з домашнім завданням.

Успішність використання даної платформи в основному базується на тому, що засновниками є студенти, а також на тому, що використовуються найнеобхідніші і актуальні психологічні прийоми:

#### Психологія мімікрії

- Психологія мімікрії або дзеркального відображення стимулює до роботи. Іншими словами, спостереження за тим, як інші вчаться, допомагає старанніше працювати.

#### Психологія відповідальності

- Фахівцями платформи доведено, що студенти перестають перевіряти свій телефон і більше займаються навчанням, коли розуміють що за ними спостерігають.

**Рис.2.** Психологічні методи, що використовує платформа STUDYSTREAM в діяльності

В карантинних умовах для підтримки самостійної навчальної діяльності студентів, щоб гарантувати необхідну якість професійної підготовки і поступово формувати навчальну мотивацію учнів, рекомендується навчання студентів проводити з використанням платформи STUDYSTREAM ([www.studystream.live/](http://www.studystream.live/)).

#### Список використаних джерел

1. Апиш Ф.Н. Самостоятельная работа как способ развития мотивации и саморганизации учебной деятельности студента // Культурная жизнь Юга России. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samostoyatelnaya-rabota-kak-sposob-razvitiya-motivatsii-i-samorganizatsii-uchebnoy-deyatelnosti-studenta> (дата обращения: 27.04.2021).
2. STUDYSTREAM. <https://www.studystream.live/> (дата звернення: 25.04.2021).