

Шульга Юлія 

методист,

Роменська міська Мала академія наук учнівської молоді,

м. Ромни, Україна

yulia26051989@gmail.com

**ІНФОРМАЦІЙНА МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА
«ВСЕ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПОЗАШКІЛЬНИКА»
ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ РЕСУРС ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ
ПЕДАГОГІВ-ПОЗАШКІЛЬНИКІВ РОМЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ
МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ**

***Анотація.** У статті розглядається досвід створення та впровадження інноваційної інформаційно-методичної платформи «Все для педагога-позашкільника» в Роменській міській Малій академії наук учнівської молоді.*

***Ключові слова:** інформаційно-методична платформа, позашкільна освіта, професійний розвиток, педагоги-позашкільники, інновації.*

***Annotation.** The article examines the experience of creating and implementing an innovative informational and methodological platform «Everything for extracurricular teachers» in the Romny Junior Academy of Sciences.*

***Key words:** informational and methodical platform, extracurricular education, professional development, extracurricular teachers, innovations.*

Вступ. В умовах сьогодення педагоги-позашкільники відіграють важливу роль у формуванні загального розвитку, креативності та життєвих компетентностей учнівської молоді. Щоб постійно бути в курсі змін та новацій, вчасно оволодівати різноманітними інноваційними технологіями, швидко знаходити потрібну інформацію, їм доводиться витратити значну кількість

часу. Саме тому виникає необхідність створити таку науково-методичну платформу, справжню інформаційну скарбничку, яка б задовольняла різноманітні потреби та запити педагогів-позашкільників, а також спонукала їх до саморозвитку та вдосконалення власної професійної майстерності [5]. Зосередження всіх необхідних для педагогів-позашкільників методичних матеріалів на єдиній платформі дозволить їм значно ефективніше використовувати свій час та ресурси для навчання та розвитку учнівської молоді.

Науково-теоретична база досвіду ґрунтується на дослідженнях незначної кількості науковців, які у своїх працях переважно обґрунтовують теоретичний та технологічний аспекти розробки освітнього інформаційного середовища (В. Гаврилюк [3]), вивчають досвід зарубіжних країн щодо розвитку інформаційно-цифрового навчального середовища (О. Гриценчук [4], І. Малицька [6]), торкаються проблеми вивчення педагогічних підходів до інформатизації освітнього процесу, формування єдиного інформаційного простору (В. Биков [1], О. Спірін, Л. Луцаренко [7]), досліджують цифрові освітні ресурси у роботі педагогів (Ю. Бурцева [2]) тощо. В меншій мірі дослідники звертають увагу на методичну складову універсальних платформ.

Мета статті полягає у висвітленні досвіду створення та впровадження інноваційної інформаційно-методичної платформи «Все для педагога-позашкільника» як ефективного ресурсу для професійного розвитку та самовдосконалення педагогічних працівників позашкільної освіти на прикладі Роменської міської Малої академії наук учнівської молоді.

Основна частина. Консультаційна методична скарбничка «Все для педагога-позашкільника» (рис. 1) є інноваційним підходом до підтримки та саморозвитку педагогів-позашкільників, та спрямована на вдосконалення освітнього процесу у Роменській МАНУМ.

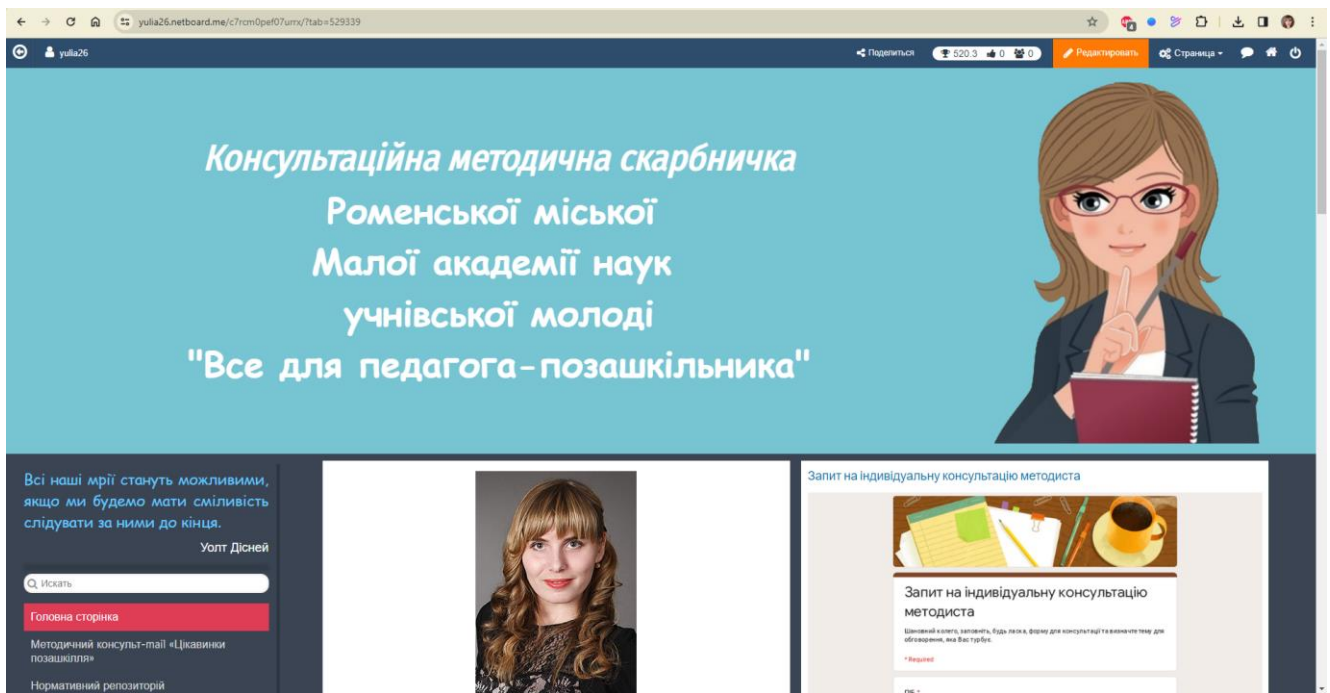


Рис. 1. Стартова сторінка консультаційної методичної скарбнички «Все для педагога-позашкільника»

Основна ідея проєкту:

1. *Надання інформаційного ресурсу для педагогічних працівників закладу позашкільної освіти.* Платформа створена для забезпечення педагогів-позашкільників актуальними новинками у галузі позашкільної освіти, методичними матеріалами та ресурсами, які спрямовані на підвищення якості навчання та розвитку учнівської молоді. Це включає в себе навчальні плани, методичні посібники, рекомендації з педагогічної практики та інші корисні ресурси.

2. *Підтримка педагогічної креативності та ініціативності.* Платформа надає педагогам можливість ділитися власними інноваційними підходами до навчання та виховання учнівської молоді. Вона створює середовище для обміну досвідом, ідеями, педагогічними проєктами та креативними методиками.

3. *Підвищення професійної кваліфікації.* Платформа допомагає педагогам постійно покращувати свої навички та знання, щоб ефективно працювати з учнівською молоддю. Вона може надавати інформацію про різноманітні онлайн-курси, вебінари та інші освітні ресурси для професійного зростання.

4. *Сприяння інтерактивному навчанню.* Платформа може сприяти використанню інтерактивних методів та технологій у навчальному процесі для залучення та мотивації учнівської молоді.

Мета проєкту - підвищення ефективності впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес закладів освіти, розвитку цифрових компетентностей педагогічних працівників та вихованців закладу позашкільної освіти.

Основні завдання:

- розширення єдиного інформаційно-методичного простору;
- удосконалення змісту освітнього процесу;
- розвиток педагогів, підтримка професійної майстерності, їх адаптація у світовому інформаційному просторі;
- використання сучасних інформаційних технологій в освітній та управлінській діяльності;
- поширення інформаційних матеріалів для оптимізації освітнього процесу.

Дана платформа складається з 19 рубрик-сторінок, кожна з яких виконує визначену функцію та має відповідне інформаційне наповнення. Розглянемо та коротко охарактеризуємо їх детальніше.

На «Головній сторінці» зосереджена загальна характеристика платформи, її мета та завдання, подана інформація про розробника платформи. Відвідувачі сайту можуть звернутися до методиста із запитом, записатися на індивідуальну консультацію з будь-якої теми, яка їх турбує, домовитися з часом та форматом проведення зустрічі.

«Методичний консульт-майл «Цікавинки позашкілля». Основна мета даного ресурсу спрямована на знайомство педагогів з новинками позашкілля та наукової діяльності, здійснення підтримки та надання їм методичної допомоги, поширення методичних рекомендацій, креативних ідей та ініціатив серед педагогів-позашкільників, які прагнуть зробити навчання більш цікавим та ефективним для учнівської молоді.

На сторінці «Нормативний репозиторій» педагоги-позашкільники зможуть відшукати актуальні на сьогоднішній день нормативно-правові документи, які регламентують діяльність закладу позашкільної освіти, положення за різними напрямками діяльності закладу (Положення про організацію роботи STEM-лабораторії, про Центр учнівської профорієнтації Intellect Hub, про організацію роботи Євроклубу «Teen Club», про Почесну книгу, про профільний науково-практичний табір відпочинку з денним перебуванням «Intel Summer», про проведення Літньої школи з програмування, про академічну доброчесність, про самоврядування слухачів Роменської МАНУМ тощо).

«Методична скринька» постійно поповнюється різноманітними цікавими порадами та рекомендаціями. У даній рубриці можна знайти інформацію щодо підготовки та розробки занять, оформлення конспектів занять, планування гурткової роботи, оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти, тощо. Рубрика наповнена авторськими розробками та розробками колег-позашкільників інших закладів позашкільної освіти.

«Інформаційна скринька оголошень» інформує про найближчі заходи, конкурси, події, ініціативи, до яких можуть долучитися керівники гуртків зі своїми вихованцями. В даній рубриці детально розписуються умови проведення, деталізуються можливості, розміщуються реєстраційні форми для залучення до участі того чи іншого заходу.

«Скринька новацій» розкриває зміст та особливості інноваційної діяльності Роменської МАНУМ. В рамках реалізації проектів в межах обласних форумів педагогічних працівників закладів позашкільної освіти у 2021 та 2022 роках закладом освіти були розроблені відповідні презентаційні плакати та постери. Окрім цього, в даній рубриці представлені описи досвідів та портфоліо педагогічних працівників Роменської МАНУМ.

Рубрика «Конкурси педагогічної майстерності» націлена на інформування педагогів-позашкільників про конкурси професійної майстерності, акції,

проекти, гранти. На сторінці подані детальні алгоритми та інструкції щодо залучення до того чи іншого заходу.

На сторінці «Скринька педагогічної майстерності» відвідувачі можуть переглянути конкурсні матеріали педагогів-позашкільників, з якими вони долучалися до конкурсів професійної майстерності, різні проекти, розробки занять та виховних заходів.

Рубрика «Ведення ділової документації педагога-позашкільника» буде корисною для педагогів-позашкільників з питань ведення журналу обліку роботи гуртка, складання календарного планування, звітів та графіків роботи.

Переглядаючи *рубрику «Конкурс-захист МАН у новому форматі»* педагоги-позашкільники матимуть можливість познайомитися з особливостями проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, переглянути та прослухати цінні поради під час підготовки до конкурсу.

Рубрика «Для використання в роботі» буде корисною кожному педагогу-позашкільнику, так як на ній зосереджено матеріали та інформація про цікаві форми, методи, засоби, прийоми, які можна використовувати на гурткових заняттях.

«Цифровий простір педагога-позашкільника» - цікавий ресурс для педагогів-позашкільників, які прагнуть впроваджувати цифрові технології та інновації у свою гурткову діяльність. У даній рубриці представлені огляди та рекомендації використання різноманітних цифрових інструментів для навчання та розвитку учнівської молоді. Ця рубрика допоможе педагогам-позашкільникам бути в тренді щодо використання цифрових технологій в позашкільній освіті, спонукає їх працювати над удосконаленням своїх навичок у цій сфері, підвищуючи якість навчання та привертаючи увагу підростаючого покоління.

В умовах подій сьогодення особлива увага спрямована на забезпечення безпечного освітнього середовища. В однойменній рубриці представлені матеріали з охорони праці та безпеки життєдіяльності, розміщена інформація

щодо дотримання правил поведінки під час повітряної тривоги, надзвичайних ситуацій тощо. Завдяки цим матеріалам педагоги зможуть забезпечити безпечні умови освітнього процесу гуртка.

В рамках реалізації науково-методичної проблеми «Компетентнісно орієнтований підхід як ключовий фактор забезпечення якості позашкільної освіти в середовищі МАН за допомогою наукової та пошуково-дослідницької роботи» проводиться безліч методичних заходів, активними учасниками яких стають педагоги-позашкільники Роменської МАНУМ. Серед них варто згадати методичний тиждень «Компетентний педагог – компетентний вихованець», методичні посиденьки «Індивідуальний освітній маршрут або Акценти успішного навчання та розвитку» та ін. У рубриці «Науково-методична проблема закладу» розміщені програми та розробки заходів, записи виступів тощо.

На сторінці рубрики «Програмне забезпечення» зосереджені навчальні програми гуртків Роменської МАНУМ, як авторські, так рекомендовані МОН, вимоги до їх оформлення та складання.

Рубрика «Школа педагогічної підтримки» надає можливість молодим педагогам-позашкільникам познайомитися з новою професією, визначити траєкторію свого кар'єрного розвитку, познайомитися з досвідом досвідчених педагогів, постійно вдосконалюватися, професійно зростати та набувати нових професійних компетентностей, необхідних у роботі з обдарованою учнівською молоддю.

Рубрика «Бібліотека для педагога-позашкільника» може стати цінним ресурсом для педагогів, які шукають та бажають мати доступ до корисних методичних та навчальних матеріалів, посібників та підручників, навчальних та електронних ресурсів з позашкільної освіти.

У рубриці «Самоосвіта» зосереджені записи та матеріали відвіданих автором платформи конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів тощо. Всі вони перегукуються з позашкільною

освітою та будуть корисними для відвідувачів у плані їх професійного розвитку.

Рубрика «Видавнича діяльність» надає можливість педагогам-позашкільникам поділитися своїми знаннями та досвідом роботи шляхом створення та публікації навчальних матеріалів, наукових статей та виступів, з подальшим розміщенням їх у збірниках різних конференцій та на платформах різних педагогічних заходів.

Консультаційна методична скарбничка «Все для педагога-позашкільника» створена в середовищі багатофункціональної платформи Netboard. Величезна кількість різноманітних шаблонів та дизайнерських тем, які присутні на ресурсі, дозволяють втілити багато задумів та проєктів в життя.

Серед них – електронна методична скринька для педагогів позашкільля, яка знаходиться за QR-кодом (рис. 2) або посиланням: <http://surl.li/jaywn> та <https://yulia26.netboard.me/c7rcm0pef07urrx/?link=RJOgVmdH-CNoCEWqf-a0CO7Mcq>



Рис. 2. Інформаційна методична скарбничка «Все для педагога-позашкільника»

Апробація платформи проводилася у період з вересня 2022 року по травень 2023 року на базі Роменської МАНУМ. За весь період апробації перспективного досвіду було охоплено більше 20 педагогічних працівників закладу, які визначили ефективність даного ресурсу та рекомендували продовжувати його наповнювати та вдосконалювати.

Даний досвід може бути використаний в системі організації впровадження універсальних інноваційних методичних платформ в середовищі педагогічних спільнот закладів позашкільної освіти.

Висновки. Створення інформаційно-методичної платформи «Все для педагога-позашкільника» є інноваційним підходом до забезпечення саморозвитку та підвищення кваліфікації педагогів-позашкільників. Даний ресурс консолідує в одному місці актуальну професійну інформацію, методичні рекомендації, навчальні матеріали, що сприяє оптимізації роботи педагогів. Запропонована платформа охоплює широке коло питань діяльності позашкільних навчальних закладів та задовольняє інформаційні потреби педагогічних працівників. Апробація online-платформи в Роменській МАНУМ підтвердила її ефективність та доцільність застосування для професійного зростання педагогів-позашкільників. Досвід Роменської МАНУМ може бути використаний іншими закладами позашкільної освіти для створення власних інформаційно-методичних ресурсів.

Список використаних джерел

1. Биков В. Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України: *матеріали методологічного семінару НАПН України «Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку»*. 4 квітня 2019 р. / за ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка. Київ, 2019. С. 20 - 26.

2. Бурцева Ю. Розвиток системи безперервної освіти та освіти дорослих в умовах воєнного стану та повоєнний період. / *Освіта Донеччини: історія, сьогодення та майбутнє: колективна монографія* / відп. ред. Д. Малєєв; Донецький ОБЛШПО. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2023. С. 6 – 54.

3. Гаврилюк В. Ю. Інформаційно-освітнє середовище закладу позашкільної освіти як засіб підвищення якості його освітньої діяльності. *Сайт «Київський*

обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників». 2019. 30 с. URL: <http://surl.li/lrunf> (дата звернення: 29.02.2024).

4. Гриценчук О. О. Цифрові освітні хаби для підтримки громадянської освіти як складова інформаційно-цифрового навчального середовища: досвід Нідерландів, Бельгії та України. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2020. Т. 79. № 5. С. 341 – 360.

5. Концепція розвитку цифрових компетентностей до 2025 року та її значення. Сайт «Everlegal». 15.04.2021. URL: <http://surl.li/liqag> (дата звернення: 29.02.2024).

6. Малицька І. Д. Віртуальні освітні спільноти як ефективний засіб формування ІКТ-компетентностей: зарубіжний досвід. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2013. Т. 38. № 6. С. 29 – 40. URL: <https://typeset.io/pdf/virtualni-osvitni-spilnoti-ia-efektivnii-zasib-formuvannia-418u95jlew.pdf> (дата звернення: 29.02.2024).

7. Спірін О. М., Лупаренко Л. А. Досвід використання програмної платформи OPEN JOURNAL SYSTEMS для інформаційно-комунікаційної підтримки науково-освітньої діяльності. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Т. 61. Вип. 5. С. 196 - 218.