

УДК: 001.89

DOI 10.18372/2786-5487.1.16609

Брославська Галина 

кандидат педагогічних наук, доцент,

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради, Україна

Філь Любов 

кандидат філологічних наук,

Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія»

Харківської обласної ради, Україна

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ

***Анотація.** У статті представлено шляхи формування у здобувачів освіти навичок, які будуть потрібні працівникам будь-якої галузі виробництва та освіти через 5 років. Розкрито шляхи розвитку професійної компетентності у здобувачів освіти Харківського педагогічного фахового коледжу за допомогою існуючих ІТ-технологій.*

***Ключові слова:** навички, професійна компетентність, здобувачі освіти, текстовий редактор, презентація.*

***Annotation.** The article focuses on the ways of forming skills of applicants for education, which will be required to workers of any industry and education in 5 years. The ways of developing professional competence among applicants for education of Kharkov pedagogical vocational college with the help of available IT technologies are revealed.*

***Key words:** skills, professional competence, applicants for education, word processor, presentation.*

Завданням сучасної національної освіти є підготовка педагогів, розвиток їхньої ерудиції та культури, удосконалення професійної майстерності.

Аналізуючи вимоги, які висуваються роботодавцями сьогодення на ринку праці до професійної підготовки особистості, бачимо, що перед жодною професією не ставиться стільки запитів наявності сформованих професійних компетентностей у людини, як до професії педагога, вчителя, вихователя. Педагог повинен бути яскравою, неповторною індивідуальністю; носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, високої культури спілкування та поведінки; прагнути до втілення в собі людської досконалості.

Оскільки ми навчаємо інформатики, англійської мови, фізики та математики, здобувачів освіти, то метою нашої діяльності є підготовка висококласного спеціаліста своєї справи, а саме – фахівця-професіонала, який буде завжди затребуваним в будь-якій галузі ринку праці, пов'язаній із педагогікою.

Випускники після закінчення коледжу матимуть можливість:

- працювати в закладах загальної середньої освіти (вчителями початкових класів, соціальними педагогами, вчителями фізичного виховання, вчителями музики) та дошкільних навчальних закладах (вихователями);
- продовжувати навчання в інших закладах освіти.

Метою статті є розкриття сприяння ІТ-технологій розвитку професійної компетентності у здобувачів освіти Харківського педагогічного фахового коледжу.

Так як наука та технології стрімко розвиваються, то педагогічна діяльність спрямована на розвиток та формування у сьогоденних здобувачів освіти навичок, які будуть потрібні через 5 років для того, аби вважатись професіоналом своєї справи.

Аналізуючи сучасні вимоги до випускників закладів освіти, які висуваються роботодавцями на ринку праці, бачимо, що у здобувачів освіти повинні бути сформованими навички активного навчання, гнучкості, стресостійкості та витривалості.

Роботодавці вважають, що вміння критично мислити та розв’язувати проблеми по мірі їх виникнення — це найголовніші навички для будь-якого працівника не залежно від галузі його діяльності.

На Всесвітньому економічному форумі, який відбувся 22.10.2020 р., було сформульовано ТОП-10 навичок, які будуть потрібними для працівників будь-якої галузі виробництва та освіти через 5 років (рис. 1)

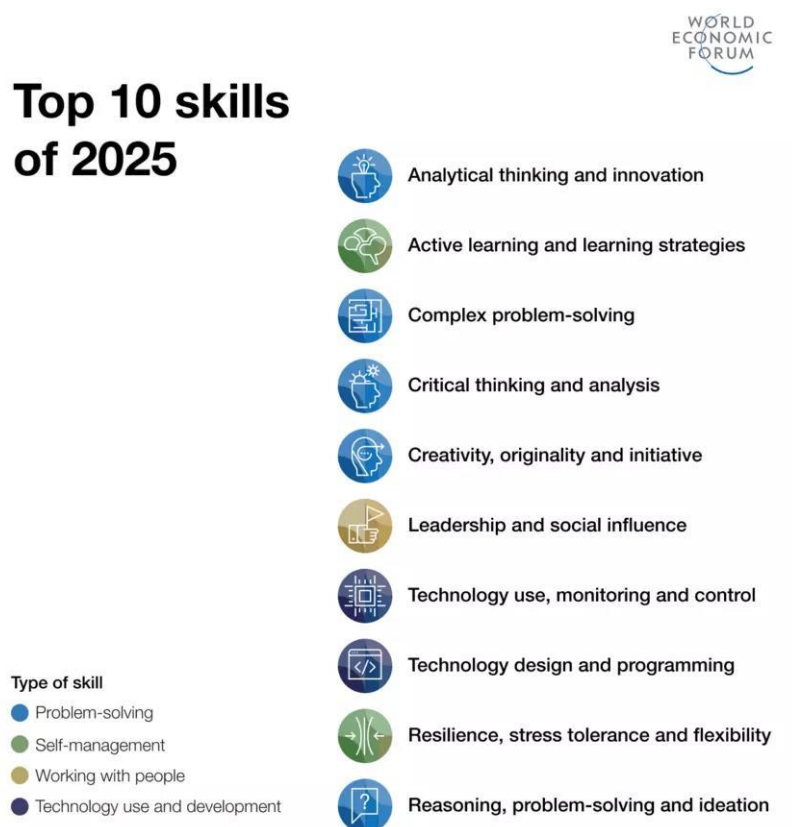


Рис. 1. Навички, які будуть потрібні працівникам через 5 років [1]

Оскільки здобувачі освіти, які навчаються сьогодні на 1-му курсі, закінчують педагогічний фаховий коледж у 2025 році, то ми вже сьогодні повинні формувати у них ТОП-10 навичок, які будуть потрібні для роботи через 5 років, а саме: «аналітичне мислення та інноваційність; активне навчання та стратегії навчання; розв’язання складних проблем; критичне мислення та аналіз; креативність, оригінальність та ініціативність; лідерство та соціальний вплив; використання технологій для проведення моніторингу та контролю; створення технологій та програмування; витривалість, стресостійкість та гнучкість; логічна аргументація, розв’язання проблем та формування ідей» [2].

При цьому не слід забувати про розвиток у здобувачів освіти фахової та ІТ-компетентностей, а саме вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології для здійснення інформаційної діяльності (пошуку інформації, її визначення й аналізу, а також її створення та використання) в своїй професійній діяльності.

Пропонуємо кілька прикладів практичних робіт, які сприятимуть формуванню у здобувачів освіти професійної компетентності при вивченні інформатики.

Під час вивчення текстового процесора Microsoft Word здобувачі освіти виконують різноманітні завдання, які дають можливість: навчитися працювати із текстом, редагувати його; здійснювати форматування символів, абзаців, сторінок; використовувати шаблони документів; працювати із таблицями довільного рівня складності; користуватися (при необхідності) колонтитулами; готувати до друку документи.

Під час роботи із зображеннями пропонуємо студентам створити для малюків (дошкільнят, учнів початкових класів) казку. Суть завдання полягала в тому, що здобувач освіти створює текстовий документ, в якому набирає текст казки, яка йому до вподоби (наприклад: «Колобок», «Троє поросят» і т.д.).

Замість героїв казки (слів), які в тексті часто повторюються, студенти знаходять потрібне зображення і підставляють його в текст казки замість слова.

Наприклад: розглянемо казку «Колобок» :



Жили собі дід та баба...

Жили собі  та  ...

У результаті здобувачі освіти навчаються не тільки працювати з текстовим процесором, а й створювати за допомогою нього різноманітні освітні засоби, які стануть їм у пригоді під час проходження ними практики в дошкільних закладах, початковій школі, роботі із інклюзивними дітьми, вивченні іноземної мови, під час їх професійної діяльності.

Представляємо кінцевий варіант роботи здобувачки освіти 1-го курсу коледжу: казка «Рукавичка» (рис. 2).



Рис. 2. Фрагмент роботи здобувачки освіти – казка «Рукавичка»

2) На заняттях, під час створення й показу комп'ютерних презентацій, здобувачі освіти знайомляться із програмою для підготовки презентацій із пакету Microsoft Office – PowerPoint.

Майбутні педагоги вчаться: створювати комп'ютерні презентації, при цьому використовують текстові, графічні, відео- та звукові об'єкти; керувати

зміною слайдів на екрані, послідовністю появи на них цих об'єктів; налаштувати автоматичний показ об'єктів через певні інтервали часу тощо.

Підсумком навчання є створення кожним здобувачем освіти власної презентації.

Пам'ятаючи про те, що після закінчення коледжу більшість наших випускників будуть працювати вихователями дошкільних навчальних закладів, вчителями початкової школи, ми радимо здобувачам освіти створити презентації, які будуть інформативними, розвивальними та цікавими для дітей дошкільного віку та початкової школи (із врахуванням вікових особливостей малюків).

Зокрема, пропонуємо створити презентацію із використанням тексту, зображень, анімації тощо.

Наприклад, розробити презентацію-казку на основі раніше створеного здобувачами освіти текстового документу – казки «Рукавичка».

Під час виконання даного завдання у здобувачів освіти формуються не тільки фахові та ІТ-компетентності, а розвиваються навички професіонала майбутнього: активне навчання, використання технологій, аналітичне мислення та інноваційність, креативність, оригінальність та ініціативність, критичне мислення та аналіз.

Ми переконуємось в тому, що обов'язковою складовою професійної компетентності сучасного педагога є ІТ-компетентність.

Впевнені, що наші випускники зможуть сформувати 10 найважливіших навичок сьогодення (рис. 3).

10 НАЙВАЖЛИВІШИХ НАВИЧОК, яким треба навчити дітей сьогодні, щоб вони були затребувані завтра

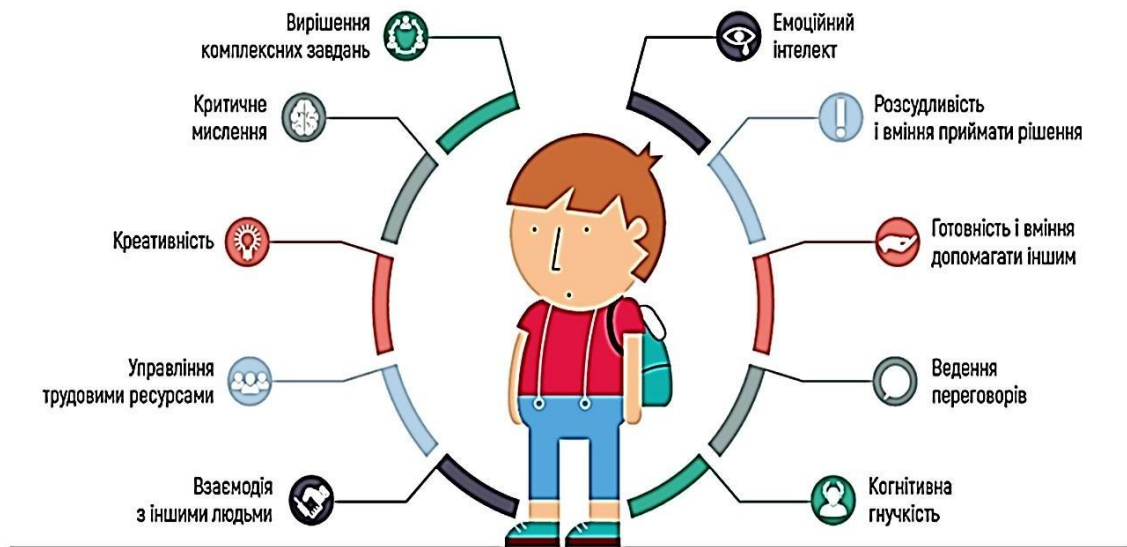


Рис. 3. Найважливіші навички сьогодення [3]

ІТ-компетентність дає можливість здобувачеві освіти бути сучасною особою, активним в інформаційному середовищі, користувачем найновітніших досягнень техніки в своїй професійній діяльності.

Список використаних джерел

1. These are the top 10 job skills of tomorrow – and how long it takes to learn them. Електронний ресурс: https://www.weforum.org/agenda/2020/10/top-10-work-skills-of-tomorrow-how-long-it-takes-to-learn-them?utm_source=facebook&utm_medium=social_scheduler&utm_term=Education%20and%20Skills&utm_content=21%2F10%2F2020%2021%3A30&fbclid=IwAR3h_yMNY73A-WrEH7Fjap-WqRNC0qMTaqIngJeIhHZXdyGMmO4ppJCZgAk
2. Якими будуть основні 10 навичок у 2025 році – Всесвітній економічний форум опублікував список. Електронний ресурс: <https://nus.org.ua/news/yakymy-budut-osnovni-10-navychok-u-2025-rotsi-vsesvitnij-ekonomichnyj-forum-opublikuvav-spysok/>

3. Освіторія – 10 найважливіших навичок, яким треба навчити дітей вже сьогодні! Електронний ресурс:

<https://www.facebook.com/osvitoria.media/photos/a.184798948531829/575258879485832/>