

УДК 37.09

DOI 10.18372/2786-5487.1.15823

Білоус Олена Анатоліївна 

кандидат фізико-математичних наук, доцент,
Сумський державний університет,
м. Суми, Україна

ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ В РАМКАХ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

Анотація. В статті розглядаються питання організації та проведення навчання з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання департаментом доуніверситетської освіти Сумського державного університету.

Ключові слова: дистанційне навчання, підготовка до ЗНО, продуктивне навчання, платформа електронного навчання.

Annotation. The article considers the issues of organizing and conducting training in preparation for external independent evaluation by the Department of Pre-University Training of Sumy State University.

Key words: distance learning, preparation for external evaluation, productive learning, e-learning platform.

На даний час, у зв'язку з пандемією, гостро постала проблема адаптації та трансформації освітнього процесу з урахуванням реалій дистанційного формату навчання [1-4]. Крім того, стала актуальною проблема підвищення мотивації до самостійного вивчення та інтересу до навчальної дисципліни у слухачів підготовчих курсів департаменту довузівської освіти СумДУ. Стандартне подання навчальної інформації в форматі відеолекції з текстовою презентацією виглядає застарілим, такі заняття у вік Інтернету можуть захопити тільки дуже мотивованих учнів. Для постійного контролю над діяльністю школярів і їх залученістю у навчальний процес необхідно активне управління процесом, створення ефективного зворотнього зв'язку за допомогою засобів дистанційного навчання в використанні новітніх технологій [5-7].

Успішне навчання із застосуванням електронних навчальних матеріалів в умовах карантину можливе при одночасній реалізації ефективного зворотнього зв'язку із слухачем курсів підготовки, якісному контролю виконання завдань, набутих навичок та вмінь викладачем та достатньо високої мотивації до навчання з боку учнів (див рисунок 1).

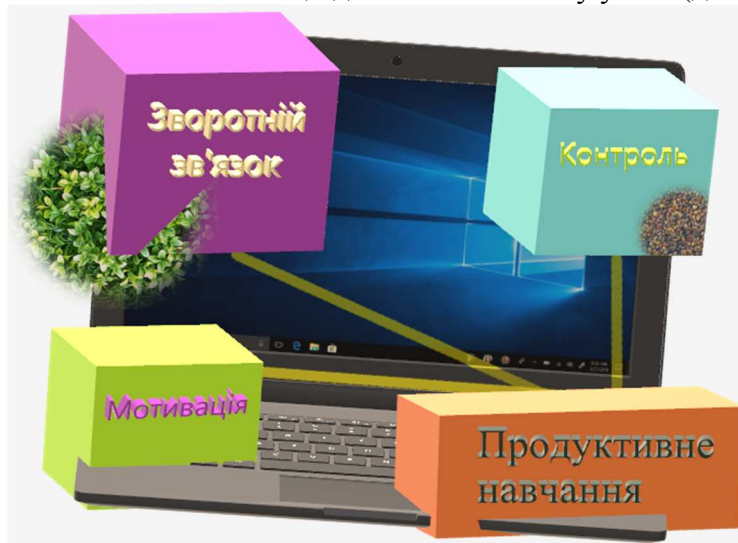


Рис. 1. Фактори продуктивного навчання при дистанційній формі організації навчального процесу

Процес підготовки до ЗНО з математики із підтримкою електронного навчального контенту у СумДУ складається з кількох основних напрямів, а саме (дивись рисунок 2):

- 1) Он-лайн заняття у лекційно-практичній формі, що передбачають:
 - Створення стислого конспекту лекцій за темою;
 - Он-лайн тестування за теоретичними питаннями;
 - Відповіді на питання учнів та пояснення викладачем складних задач під час відеозв'язку;
 - Розв'язування задач за темою;
 - Он-лайн тестування та робота з тренажерами з підтримкою платформи електронного навчання СумДУ.
- 2) Самостійна робота при виконанні домашніх завдань, надання фото звіту письмової роботи викладачу.

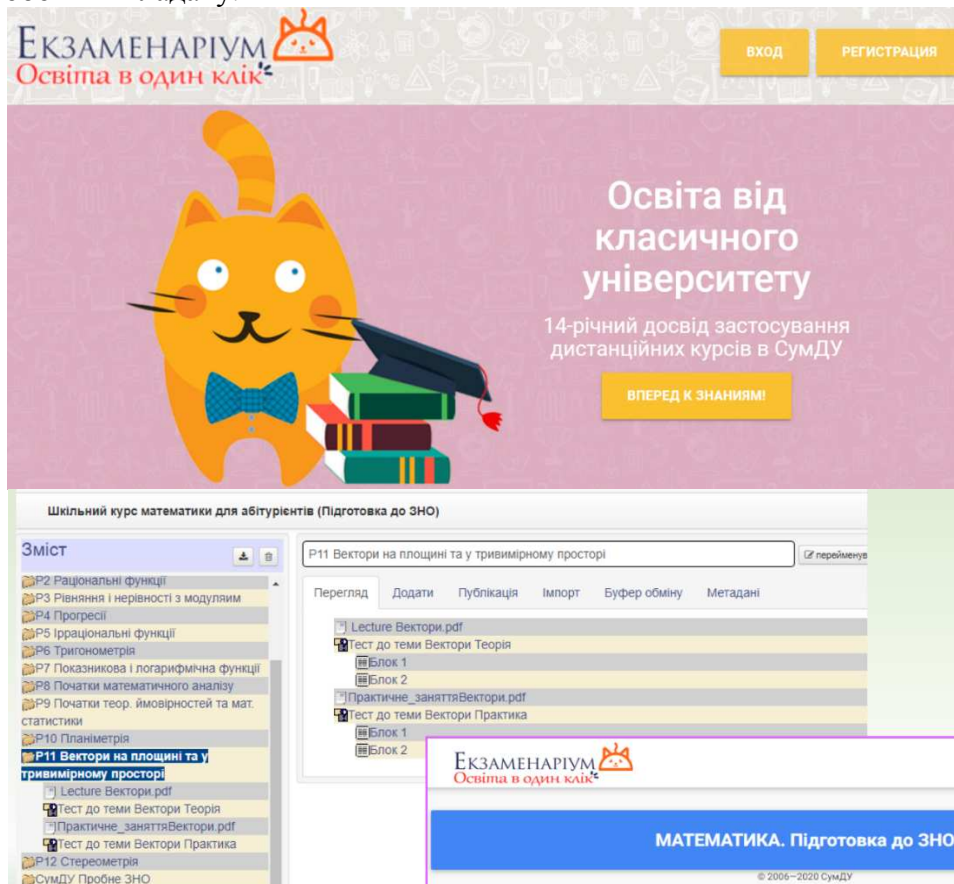


Рис. 2. Дистанційний курс підготовки до ЗНО з математики на платформі електронного навчання СумДУ

Платформа дистанційного навчання, що створена фахівцями Сумського державного університету дозволяє якісно реалізувати всі етапи підготовки до успішної здачі іспиту в форматі ЗНО.

Перехід до більш гнучкого, динамічного і персоналізованого навчання, заснованого на використанні дистанційних освітніх технологій, сприяє вирішенню основних дидактичних завдань: одержання учнями глибоких і міцних знань з математики, розвитку у них пізнавальних здібностей, формуванню вмінь самостійно здобувати, розширювати і поглиблювати знання, застосовувати їх на практиці.

Використання в педагогічній діяльності платформи електронного навчання сприяє формуванню та розвитку ІКТ-компетенцій як у учнів, що навчаються, так і у вчителів, що, в свою чергу, підвищує професійний рівень педагогів. З усього вищесказаного випливає, що впровадження в систему доуніверситетської освіти дистанційних технологій за умови їх

якісного організаційно-методичного забезпечення є ефективним інструментом надання учням знань з математики в рамках підготовки до ЗНО.

Список використаних джерел

1. Кухаренко В. М., Бондаренко В. В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В. М. Кухаренка, В. В. Бондаренка – Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с.
2. Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у 2020/2021 навчальному році : методичні рекомендації / За заг. ред. В. І. Шуляра. – Миколаїв: ОППО, 2020. – 108с.
3. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва : навч.-метод. посіб. / Упоряд.: Воротникова І. П., Чайковська Н. В. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. – 456 с.
4. Дистанційне та змішане навчання в школі. Путівник / Упоряд. Воротникова І. П. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. 2020. – 48 с.
5. Організація середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах: посіб. Богачков Ю. М., Биков В. Ю., Пінчук О. П. та ін.; наук. ред. Ю. М. Богачков. – К. : Педагогічна думка, 2012. – 160 с.